

Forskningsrapport 1:2020

En kommentar om hur våld och försummelse mot äldre undervisas inom grundutbildning i tandvård

Våra forskningsrapporter

Akademiskt centrum för äldretandvård är ett samarbete mellan Institutionen för odontologi vid Karolinska Institutet, Folk tandvården Stockholms län AB och Stiftelsen Stockholms Sjukhem. Akademiskt centrum för äldretandvård skall genom basvetenskaplig och klinisk forskning samt vård öka kunskapen om oral hälsa och förbättra tandhälsan för äldre i Stockholms län. Centrumet skall även förmedla kunskaper och information om äldres orala hälsa.

ACT bedriver forskning och har etablerat samarbeten med flera forskare och forskargrupper vid Karolinska Institutet, i första hand vid Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle och Institutionen för medicin, Solna.

Flera projekt genomförs i samarbete med FoUU vid Stockholms Sjukhem och Akademiska vårdcentraler i Stockholm. Pågående projekt involverar också privata tandvårdsaktörer och utvecklingsföretag. Målet med vår rapportserie är att på ett enkelt och rakt sätt förmedla den forskning som vi bedriver på Akademiskt Centrum för Äldretandvård. Rapporterna baseras på peer-reviewed artiklar som är publicerade i vetenskapliga tidskrifter.

KONTAKT

Föreståndare

Gunilla Sandborgh Englund, Föreståndare
Akademiskt centrum för äldretandvård
gunilla.sandborgh@ki.se



Titel

Discussing Elder Abuse and Neglect in Undergraduate Dental Education: A Commentary

En kommentar om hur våld och försummelse mot äldre undervisas inom grundutbildning i tandvård

Författare

Brondani M, Harjani MG, Alfawzan N, Alves CMC, Wårdh I, Donnelly L.

Syftet med detta inlägg är att presentera en litteratursökning om hur våld och försummelse undervisas inom olika tandläkarprogram och att belysa en kort enkät om dessa frågor bland tandläkarstudenter i Kanada. Både yttre och inre tecken på fysiskt våld och försummelse kan upptäckas av tandvårdspersonal under vanlig tandbehandling. Trots det, brister kunskapen om undervisningsmetoder för att lyfta dessa frågor inom grundutbildningen och om studenternas medvetenhet.

Publikation

Brondani M, Harjani MG, Alfawzan N, Alves CMC, Wårdh I, Donnelly L. Discussing elder abuse and neglect in undergraduate dental education: a commentary [published online ahead of print, 2020 Apr 26]. *J Elder Abuse Negl*. 2020;1-10. doi:10.1080/08946566.2020.1750523

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08946566.2020.1750523>

Abstract

The intra- and extra-oral signs of physical abuse and neglect can appear visible to a dental professional during routine care. Yet, little is known about the existing pedagogies employed to discuss elder abuse and neglect in undergraduate dental education and the level of knowledge undergraduate dental students have about elder abuse and neglect. The purpose of this commentary is to present a literature review exploring how the subject of elder abuse and neglect is taught in dental schools and to discuss the results of a brief knowledge-based questionnaire focused on elder abuse and neglect applied to Canadian undergraduate dental students.